

A ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS NO CONTEXTO DO MOVA BRASIL: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Lívia Sonalle do Nascimento Silva-PPGE/UFPB

liviasonallens@gmail.com

A partir da existência do Programa de alfabetização Mova-Brasil, nos propomos a investigar as práticas de alfabetização desse programa, analisando se estas realmente alfabetizam letrando e oportunizam aos alfabetizandos uma maior inserção social. O Projeto Mova-Brasil, criado pelo educador Paulo Freire, visa contribuir para a redução do analfabetismo no Brasil e fortalecer a cidadania. Metodologicamente, trataremos de realizar a pesquisa em duas etapas: a teórico-bibliográfico e a empírica. A primeira trará discussões de teóricos que abordam a temática, a segunda etapa, envolverá cinco turmas que integram o programa, em que buscaremos analisar a concepção de alfabetização dos educadores a partir dos fundamentos teóricos do método de Paulo Freire e por fim, verificar a relação estabelecida entre educação popular e educação de jovens e adultos, como resultado de uma práxis alfabetizadora que apresenta uma ação articulada ao letramento social.

Palavras Chaves: Alfabetização; Prática Pedagógica; Mova-Brasil