

**ANÁLISE DA PERMANÊNCIA DOS ALUNOS PROVENIENTES
DE PROCESSO DE INCLUSÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM
MATEMÁTICA NO CAMPUS SANTA CRUZ**

*Nadja Nara Santos de Carvalho Dério
Instituto Federal do Rio Grande do Norte
naransc@hotmail.com*

*Victor Kievster Silva Barros
Instituto Federal do Rio Grande do Norte
mimeumim@live.com*

*Rosângela Araújo da Silva - Orientadora
Instituto Federal do Rio Grande do Norte
rosangela.silva@ifrn.edu.br*

Resumo:

O presente trabalho apresentará uma análise da permanência dos alunos que tiveram acesso através das cotas, um dos Processos de Inclusão ao Curso de Licenciatura em Matemática no *Campus* Santa Cruz do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do RN. O objetivo deste estudo é examinarmos a permanência dos alunos que foram favorecidos por esta inclusão, ou seja, comparando se a taxa de permanência é diferente do processo inclusivo e da seleção geral. A metodologia usada está inserida no campo dos estudos qualitativos e quantitativos, recorrendo-se ao exame de documentos oficiais e às apreciações destes. O referido Curso é ofertado desde 2012, sempre destinando 50% das vagas para alunos oriundos da Escola Pública, da 1ª turma, dos 18 alunos matriculados são 40% de ingressantes pelo processo de Inclusão, da turma 2013, tem-se 30 matriculados, dos quais 53,3% são provenientes do citado processo, e na turma 2014, dos 36 matriculados, têm-se 53% destes advindos do referido processo. Podemos afirmar que essa política inclusiva não têm sucessivamente resultados satisfatórios, pois, possibilitar o acesso não é a única ação para garantir a permanência, temos que criar mais mecanismos para ter a inclusão dos alunos na Educação Superior, mas também a permanência destes com sucesso.

Palavras-chave: Permanência; Licenciatura em Matemática; Processos de Inclusão; Educação Superior.