

PERFIL DOCENTE E PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM ESTUDO ACERCA DAS IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM DO DISCENTE

Licencianda, Manuela Maria da Silva¹, Instituto Federal de Pernambuco, Brasil¹. E-mail: manuela1.laurentino@hotmail.com; Profa. Dra. Ana Patrícia Siqueira Tavares Falcão¹; Profa. Ma. Simone Valéria Rodrigues de Lima², Faculdade Escritor Osman da Costa Lins².

RESUMO

O perfil docente está intrinsecamente ligado a metodologia, didática e principalmente a prática pedagógica que cada docente possui. Segundo o Houaiss (2004) o termo 'pedagógico' significa teoria e ciência do ensino, logo o docente precisa possuir habilidades tanto teórica quanto prática. Sendo assim, o presente trabalho tem por objetivo investigar a relação entre perfil docente e prática pedagógica. O tipo da pesquisa desenvolvida é de natureza bibliográfica, realizada por meio de pesquisas nas bases de dados dos periódicos Capes. Através dos estudos realizados, percebeu-se que nem sempre o perfil docente está associado à prática pedagógica, visto que existe um grande déficit na formação de docentes principalmente na área de ciências exatas, onde muitos que não são formados em determinadas disciplinas como física, química e matemática as assumem devido à grade defasagem, isso é muito grave, pois não se sabe o que estão ensinando e como estão ensinando, contudo a qualidade do ensino fica comprometida, pois a prática adotada por estes implica diretamente na aprendizagem do discente, o que resulta no desenvolvimento gradativamente ou não. Percebe-se ainda, que menos jovens procuram as licenciaturas para se tornarem professores.

PALAVRAS-CHAVES: Formação, ensino e aprendizagem.