

ESCREVENDO HISTÓRIAS ATRAVÉS DO BOLETIM INFORMATIVO “HISTORIANDO NO CAMPUS”

Autora: Ana Carolina Monteiro Paiva (UFCG)

anacarolina.mont@hotmail.com

Co-autora: Prof. Dr. Regina Coelli Gomes Nascimento

reginacgn@gmail.com

INTRODUÇÃO

Para que as palavras durem dizendo cada vez coisas distintas, para que uma eternidade sem consolo abra o intervalo entre cada um de seus passos, para que o dever do que é o mesmo seja, em sua volta ao começo, de uma riqueza infinita, para que o porvir seja lido como o que nunca foi escrito... há que se dar as palavras que recebemos. (LARROSA, 2004. P 15)

O boletim informativo *Historiando no campus* é uma atividade de extensão realizada pelo Programa de Educação Tutorial do curso de História da Universidade Federal de Campina Grande – PET HISTÓRIA UFCG. Produzido por todos os integrantes do grupo, sob a supervisão da tutora Prof. Dr. Regina Nascimento, o informativo é elaborado com a proposta de informar sobre as ações realizadas dentro do curso de graduação e pós-graduação em História da respectiva universidade, divulgar eventos e editais no campo da História e áreas afins, compartilhar sugestões de filmes, sites e leituras, realizar entrevistas com membros da comunidade acadêmica entre outros assuntos.

Publicado mensalmente em um blog e impresso para distribuição dentro do campus, com ISSN, o informativo é de acesso livre, direcionado não apenas para graduandos, pós-graduandos e professores, mas para a comunidade em geral interessada.

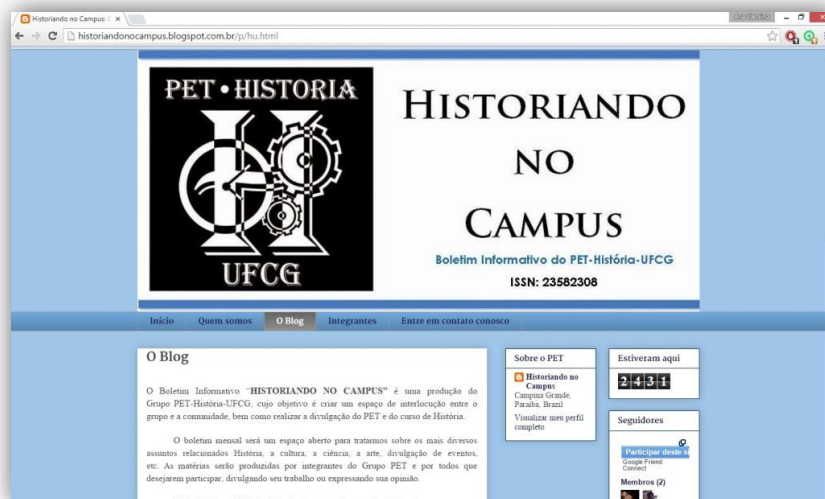


Figura 1. Página inicial do blog Historiando no Campus, no qual é publicado o boletim informativo mensal. Disponível em: <historiandonocampus.blogspot.com.br> Acesso em: 28 de nov. 2015

OBJETIVOS

Veio para contar/ o que não faz jus a ser glorificado/ e se deposita, grânulo/ no poço vazio da memória./ É importuno,/ sabe-se importuno e insiste,/ rancoroso, fiel (Carlos Drummond de Andrade, em *A Paixão Medida*).

O objetivo deste trabalho é analisar a produção do *Historiando no campus* na sua essência de escrever história sobre nosso curso. Pois, ao mesmo tempo em que *escrevemos* as matérias, nos *inscrevemos* na História.

Através do processo de elaboração das matérias a tutora do grupo avalia o grau de comprometimento com a pesquisa e a escrita de cada petiano, além de avaliar o trabalho em grupo, como a organização, socialização do conteúdo e entrega no prazo. Assim, a criação do boletim estimula a criatividade e pesquisa em cada petiano, fazendo com que isso seja refletido no resultado final do material.

METODOLOGIA

Na elaboração do planejamento, a tutora divide grupos de cinco a seis petianos que ficarão responsáveis pela manutenção do site, facebook e boletim informativo do mês. A partir dessa divisão, o grupo se organiza na produção do boletim, essa dinâmica ocorre geralmente por separação de sessões, cada um fica responsável por uma ou mais sessões, que geralmente são: charge, quinta às quinze, oficina de leitura, dicas de eventos, dicas de filmes, dica de leitura. Essas são sessões fixas, ou seja, comum em todos os informativos. Ao longo desses três anos de boletim, tivemos outras sessões, como: participação de petianos e graduandos em eventos; divulgação de editais para seleção de monitoria, projetos e pós-graduação; entrevistas com professores da Unidade Acadêmica de História e com professores renomados nacionalmente e internacionalmente – como Laura de Mello e Souza e José D’Assunção Barros; eleições do Centro Acadêmico e do departamento de História; notas de despedida de petianos e funcionários que seguem outros caminhos.

Sendo assim, após cada petiano pesquisar as informações e produzir sua matéria, reúne-se tudo em só documento que é enviado e socializado com a tutora e o restante dos petianos, para sugestões e alterações. O envio desse documento geralmente é feito no máximo até a segunda semana do mês seguinte, devido ao ISSN. Ou seja, a avaliação do conteúdo é feita pelos petianos e pela tutora, pois todo boletim é uma produção conjunta

que leva o nome de todos, mesmo cada mês tendo cinco ou seis responsáveis pela elaboração. Assim, após a revisão e reedição do boletim, chegamos na etapa da divulgação.

A divulgação ocorre por dois meios: digital e impresso. Logo após a conclusão dos ajustes, o boletim é publicado no blog <<http://historiandonocampus.blogspot.com.br/>> e compartilhado no perfil do facebook do PET HISTÓRIA UFCG. Em ambos a divulgação é aberta a todos que tenham acesso à internet. Posteriormente, é impresso cerca de duas cópias que serão coladas em prédios de maior uso dos estudantes da graduação e pós-graduação: o Centro Acadêmico (CA) e o prédio do Centro de Humanidades (CH).

BOLETIM DE AGOSTO 2015

HISTORIANDO NO CAMPUS
Boletim Informativo do Programa de Educação Tutorial de História da Universidade Federal de Campina Grande
Ano III - Nº 30 - Agosto de 2015 - ISSN: 23082308

19 DE AGOSTO: DIA DO HISTORIADOR
No último dia 19 desse mês comemorou-se o dia do Historiador. A data foi escolhida para a lei — aprovada em 2009 — em homenagem a Joaquim Nabuco, nascido em 19 de agosto de 1849. Passados 5 anos desde a regulamentação da lei, o que podemos falar sobre o ofício do historiador? Para isso, o PET HISTÓRIA fez algumas perguntas para o historiador e também músico Prof. Dr. José Costa D'Assunção Barros (UFPRJ). Com uma carreira de sucesso, Barros conta com mais de 100 artigos escritos — alguns para revistas internacionais — e 15 livros publicados, entre os quais podemos destacar: *O campo da história* (2004), *Cidade e História* (2007), *O projeto de pesquisa em história* (2005), *Raízes da música brasileira* (2011), *Teoria da História* (5 volumes, 2011) e *A Construção Social da Cor* (2009).

Assim, apresentamos questões ao professor sobre o surgimento de seu interesse pela área, o atual panorama dos cursos de História no país, as leituras que considera essenciais para a formação de um historiador, as exigências do mercado profissional e conselhos para nós, futuros historiadores: *"Você não vai se arrepender de trabalhar na área que realmente gosta (pode até reclamar do salário, mas isso é outra história, e também um processo de lutas). Em contrapartida, se você abandonar a área que gosta, e ir para outra perseguindo a ilusão do dinheiro, possivelmente vai se arrepender para o resto da vida, mesmo que não reconheça isso conscientemente. Então, meu conselho é este: persistam, sigam adiante na jornada. Como toda jornada, ela tem pontos difíceis; mas, ao final de tudo, sempre compensa."* Não deixe de ler a entrevista completa no nosso site: <<http://www.ufcg.edu.br/~historia/pet/>>

EXPEDIENTE
Tutora
Regina Cecília G. Nascimento

Petianistas
Aldey Ribeiro de Brito
Ana Carolina Monteiro Paiva
Jean Lucas Mariano Cavalcanti
José Adriano de Oliveira Barbosa
Kérisa Jaiane Perfeito da Silva
Lucas Tadeu Borges Viana
Lucas Tadeu Borges Viana
Maria Aline Souza Guedes
Paula Márcia de A. Souza Junior
Paula Sostly N. Lima
Roberto dos Santos Araújo
Valter Nunes da Silva Mendes
Wendy Mayse Amorim Chaves

Contatos:
Av. Aprígio Veloso, 882 - Bodocongó - Edifício do Centro de Humanidades - sala 503 - 58109-970 - Campina Grande - PB -

E-mail:
pethistoria@gmail.com

Facebook: Espaço PET História UFCG

DICA DE LEITURA: A ERA DAS REVOLUÇÕES
O PET História sugere para leitura o livro *A Era das Revoluções 1789 e 1848*, de Eric J. Hobsbawm. O autor apresenta um estudo sobre os acontecimentos relacionados à Revolução Industrial Britânica e a Revolução Francesa.

BOLETIM DE AGOSTO 2015

PANORAMA SOBRE A GREVE (Por: Jean Cavalcanti)
Atualmente, estão em greve 49 sessões sindicais docentes em IFEs espalhadas por todo o país. De acordo com o comunicado 37 do ANDES-Sindicato Nacional, o governo continua intransigente nas mesas de negociações. Ou seja, dentro do atual cenário econômico, o governo propõe o achatamento salarial para os trabalhadores. Mas a greve não é só dos professores. Os estudantes vêm lutando por condições mínimas de permanência, direito negligenciado pelo governo e pelas administrações das universidades, contra o atraso constante de bolsas e o corte de cerca de 10 bilhões na educação pública, enquanto cresce o investimento de dinheiro público na educação privada. Na semana passada, mais duas universidades viram seus estudantes deflagrarem greve: UFPR e UFC. É sintomático que algumas universidades, como a UFJF, a UFRJ e a UFBA, tenham cancelado o início de seus períodos letivos da graduação por motivos de falta de verbas.

GREVE NAS FEDERAIS!

FIQUE LIGADO: DIVULGAÇÃO DO EDITAL PARA SELEÇÕES NA UFPE
O Programa de Pós-graduação em História da UFPE (Universidade Federal de Pernambuco) torna público o Edital de Seleção Discente para os cursos de Mestrado e Doutorado (Admissão - 2016). Fique atento! As inscrições vão até o dia 25/09/2015. Para mais informações, visite: <https://www.ufpe.br/ppg/historia/index.php?option=com_content&view=article&id=464&Itemid=33&layout=discente-admissao-2016&Content=2&Itemid=33&Itemid=33> Acesso em: 30 de ago. 2015

UM DIA COM PETIANA, SEMPRE PETIANA
Na última terça-feira dia 25/08/2015, o grupo PET-HISTÓRIA da UFCG, despediu-se de uma de suas integrantes, Paula Sonaly, que após uma temporada de três meses de desafios e conquistas, deixou o grupo para alcançar novas vitórias. Durante sua estada no PET HISTÓRIA, Paula demonstrou muita responsabilidade nos trabalhos que desempenhou, além de mostrar ser possuidora de um espírito de cooperação e de trabalho em equipe que cativou a todos os demais integrantes. Desejamos sucesso em sua nova jornada e lembramos que uma vez petiana@, sempre petiana@!

#HUMOR
Disponível em: <https://www.facebook.com/184409798320689/photos/pb.184409798320689/?type=photo&fbclid=IwAR12207520000_1440993459_8756582425291717> https://www.facebook.com/184409798320689/photos/pb.184409798320689/?type=photo&fbclid=IwAR12207520000_1440993459_8756582425291717

II CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Ocorrerá entre os dias 14 a 17 de outubro de 2015 em Campina Grande e CONEDUH, com a temática "Políticas, teorias e práticas". As inscrições estão disponíveis até o dia 02 de outubro. Visite: <<http://www.conedu.com.br/index.php>> Acesso em: 30 de ago. 2015

XII SEMPÓSIO DE HISTÓRIA E I SEMINÁRIO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DO BRASIL
Entre os dias 06 a 09 de Outubro será realizado o simpósio/seminário na UFPI, em Teresina.

Figura 2 e 3. Exemplo: Boletim do mês de Agosto de 2015.

DISCUSSÃO

Os aprendizados são contínuos, como petiana posso dizer que participar de cada processo de produção do boletim é uma aventura desde a pesquisa até a divulgação. Somos tomados pelo dever de produzir um boletim de qualidade mesmo quando não estamos diretamente envolvidos com a elaboração naquele mês, mas podendo contribuir com sugestões e alterações no texto, isto porque no final o boletim é uma atividade que promove o curso, a responsabilidade do grupo PET e que leva o nome do todos, de uma produção conjunta que passa a fazer parte da história do grupo.

Em tempos que a tecnologia cada vez mais ocupa espaço em nossas vidas, o boletim vem com a proposta de um jornal/revista digital, que mensalmente traz notícias no âmbito da História. E isso nos traz responsabilidades e compromissos com o público, o que acarreta um estímulo de criatividade para nós, em procurar produzir matérias que sejam atraentes e que os atendam, pois nas telas dos computadores e nas redes sociais há muitos textos, mas poucos são os que nos tocam, os que nos perpassam deixando uma marca, uma experiência.

Com isso, posso relatar minha experiência de procurar, através de uma sessão de entrevistas, personalidades renomadas na área de História, onde obtive êxito com José D'Assunção Barros e Laura de Mello e Souza. Contando com o apoio da supervisão da tutora na elaboração das perguntas, as entrevistas foram realizadas por e-mail – devido à distância geográfica – e disponibilizadas no boletim e site (a última será lançada no informativo deste mês). A repercussão da primeira entrevista foi positiva, o que me fez perceber a visibilidade que o grupo possui, a lacuna que há em se produzir atividades desse tipo para o curso e que através do PET HISTÓRIA UFCG eu pude, com o renome que o projeto possui, contribuir a partir de um exercício de *historiar* no campus.

Todavia, no caminho também há dificuldades. Apesar de deixarmos o espaço aberto para artigos dos leitores, em todo esse tempo não recebemos nenhum tipo de material para publicação, o que representa um desafio a ser vencido pelo grupo: melhorar a interlocução com o público leitor. Quanto ao trabalho em grupo, nem sempre flui de uma maneira saudável. As medidas de compromisso e entrega no prazo são desproporcionais em alguns casos, nem todos possuem o mesmo empenho em pesquisar e escrever sua sessão, fazendo um trabalho simples, comum. Nem todos os meses cumprimos a impressão do boletim, ficando a divulgação restrita ao blog e facebook. São falhas comuns dentro de uma produção coletiva, mas que refletem em nossa preocupação de procurar soluções.

RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS

A responsabilidade do grupo ao elaborar o único boletim informativo à respeito do curso, produzido por graduandos para a comunidade, é imensa. São três anos de publicações, com 32 boletins produzidos e publicados, e um dos resultados desse alcance foi o ganho, em 2014, do ISSN, validando um trabalho que vinha sendo realizado com empenho.

Pensamos que estimular o público a participar do processo de criação e avaliação do processo: sugerindo, escrevendo, participando... é um dos caminhos válidos para o aperfeiçoamento da atividade, que segue adiante na jornada de *dar a ler*.

REFERÊNCIAS

CHARTIER, Roger. **A aventura do livro: Do leitor ao navegador – Conversações com Jean Lebrun**. Trad. Reginaldo Carmello Corrêa de Moraes. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo: UNESP, 1998.

LARROSA, Jorge. **Linguagem e educação depois de Babel**. Trad. Cynthia Farina. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

Blog **Historiando no campus**. Disponível em: <historiandonocampus.blogspot.com.br>
Acesso em: 28 de nov. 2015