

ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE ESPECIALIZAÇÃO

Alcindo Mariano de Souza, Geneci Cavalcante de Medeiros, Giovana Gomes Albino

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte,
alcindo.souza@ifrn.edu.br, geneci.medeiros@ifrn.edu.br; giovana.albino@ifrn.edu.br

Resumo

Este artigo apresenta os encaminhamentos adotados na elaboração do projeto pedagógico do curso de especialização em ensino de Ciências Naturais ofertado pelo Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, campus João Câmara para professores do sexto ao nono ano do ensino fundamental atuantes com essas Ciências. Tradicionalmente, o professor graduado em Biologia ou Pedagogia atua no ensino fundamental lecionando todas as disciplinas correlatas e isso traz dificuldades tanto em relação aos conteúdos quanto às metodologias específicas. Assim, a especialização proposta tem entre seus objetivos reduzir essas deficiências e direcionar conteúdos e metodologias para abordagens temáticas atuais com questões de relevância e interesses sociais, numa perspectiva interdisciplinar que permita maior articulação entre as disciplinas e os conteúdos a serem explorados no curso e pelos próprios cursistas em suas atividades profissionais. Nesse sentido, o referido curso centra-se no ideal de que esses cursistas tenham contato com os diversos conteúdos e metodologias, independentemente da sua área de formação, inclusive licenciados Em Física e Química, com atividades de formação prático-reflexivas e com o desenvolvimento de projetos de intervenção que lhes permitam repensar suas práticas e, conseqüentemente, possibilitar mudanças no âmbito escolar. Para tanto, a proposta tem como sua principal base curricular a ênfase Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.

Palavras-chave: Especialização. Ciência, Tecnologia e Sociedade.
Abordagens temáticas.