

AS TRAJETÓRIAS DOS JOVENS DE ORIGEM POPULAR NO ENSINO SUPERIOR: SEUS PROCESSOS DE RESISTÊNCIA E SUCESSO ESCOLAR

Nilcione Maciel Lacerda Batista
Mestranda em Educação Popular/ PPGE-CE/UFPB/CAPES
Email: nilcione_maciel@hotmail.com
Orientadora: Prof. Dra. Emília Maria da Trindade Prestes

RESUMO:

O trabalho destina-se a apresentar o projeto de pesquisa, que está em andamento no Curso de Pós-Graduação em Educação/PPGE-CE, com a finalidade de investigar os fatores que favorecem a permanência e sucesso escolar dos jovens de origem popular, entre 17 a 29 anos, na educação superior. O aporte teórico metodológico são as leituras de Giroux, Carlot, Lahire, Bourdieu, Peter Alhei e Betina Dausien. A presente pesquisa se propõe a mapear as trajetórias de escolarização dos universitários, entre 17 e 29 anos, oriundos da escola pública, matriculados em diferentes cursos de graduação da UFPB; bem como, conhecer, a partir das narrativas biográficas dos jovens, que atuam como bolsista do Programa PIBIC/CNPq, seus processos de resistência e de superação das dificuldades para ingressar e permanecer na universidade. A abordagem metodológica é de natureza qualitativa e estabelece como procedimentos o levantamento quantitativo dos alunos matriculados na UFPB, Campus I, oriundos da escola pública, por área de ensino e curso, nos últimos cinco anos; a seleção de uma amostra por curso, na faixa etária de 17 a 29 anos, integrado ao PIBIC; e entrevistas com enfoque na análise das narrativas dos bolsistas selecionados.

As categorias teóricas: Jovens de origem popular; Resistência; Sucesso escolar.